

Проект "Синичкин день - наши пернатые друзья"

Вид проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой.

Участники: Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 неделя.

1. Видение проекта:

Мы видим наш детский сад как пространство, где каждый ребенок чувствует себя частью большого мира, учится наблюдать, ценить и беречь природу. Проект "Синичкин День" – это возможность погрузить детей в удивительный мир зимующих птиц, на примере синичек показать красоту и хрупкость окружающего мира, важность заботы и доброты. Мы стремимся создать атмосферу любознательности и творчества, где каждый ребенок сможет проявить свои способности, узнать что-то новое и почувствовать себя маленьким исследователем и защитником природы. Этот проект станет мостиком между знаниями и практикой, вдохновляя детей и их семьи на постоянную заботу о наших пернатых соседях.

2. Основная часть (План реализации проекта по дням)

Актуальность:

Приход зимы – сложное время для птиц. Традиция "Синичкинаго дня" (12 ноября) напоминает нам о необходимости помощи зимующим пернатым. Этот проект позволит углубить знания детей о синицах, развить их творческие способности и воспитать гуманное отношение к природе.

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о синицах как зимующих птицах, развивать познавательный интерес, творческие способности и воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

• Познавательные:

Закрепить знания о внешнем виде синицы, ее повадках, питании, условиях обитания.

Узнать о роли синиц в природе и о способах помощи им зимой.

Познакомиться с произведениями художественной литературы о синицах.

• Развивающие:

Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

Формировать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Развивать мелкую моторику рук, глазомер, пространственное мышление через творческую деятельность.

• Воспитательные

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

Формировать чувство ответственности и сопричастности к жизни природы.

Создавать радостное, праздничное настроение.

Предполагаемый результат:

• Дети имеют расширенные знания о синицах, их образе жизни и питании.

• Умеют изображать синиц в разных видах деятельности (рисование, аппликация).

• Проявляют инициативу в помощи птицам, заботливое отношение к ним.

• Развита мелкая моторика, навыки счета, речевые умения.

Группа украшена работами по теме проекта.

Понедельник: "Знакомство с синичкой"

Утро:

- Беседа "Кто такая синичка?" Знакомство с темой проекта. Активизация знаний детей о птицах, зимующих в нашей местности.
- Просмотр иллюстраций и фотографий синиц. Обсуждение внешнего вида птицы (желтая грудка, черная шапочка, белые щечки).
- Знакомство с лубком с картинками о жизни синичек: Рассматривание народных картинок, обсуждение старинных представлений о синичках.

НОД (Познавательное развитие): "Синичка – наша гостья"

- Беседа: Чем они питаются (семечки, сало, насекомые), что они любят (определенные виды корма, укрытие), каким погодным условиям они привыкли (морозоустойчивые, прилетают к жилью человека).
- Просмотр видеороликов: Фрагменты о жизни синичек в природе (как добывают пищу, летают, поют).
- Дидактическая игра: "Покорми синичку" (выбор правильного корма из предложенных вариантов).

Прогулка: Наблюдение за птицами на участке детского сада. Попытки найти синичек, обсуждение их поведения.

Вечер:

- Оформление группы: Начало украшения группы к "Синичкиному дню". Развешивание первых рисунков, вырезанных силуэтов синичек.

Вторник: "Синичкины счета и истории"

Утро:

- Дидактическая игра "Сосчитай синичек": Работа с карточками, на которых изображены разное количество синичек. Счет в пределах 10, сравнение "больше-меньше", "равно".
- Пальчиковая гимнастика "Синичка": Развитие мелкой моторики.

НОД (Развитие речи/Чтение художественной литературы): "Синица и Соловей"

- Чтение произведения Скри Бецкого "Синица и Соловей": Обсуждение содержания, характеров героев, морали сказки. Вопросы по тексту, развитие связной речи.

Прогулка: Игры на свежем воздухе: "Птички и кот", "Воробушки и автомобиль" (адаптируем под синичек).

Вечер: • Подготовка к аппликации: Обведение шаблонов, вырезание отдельных деталей для будущей коллективной аппликации (туловище, крылья, хвост, голова синички).

Среда: "Творческая мастерская: Синички-красавицы"

Утро:

- Беседа "Какая она, моя синичка?": Обсуждение цветовой гаммы синиц, характерных черт для их изображения.

НОД (Художественно-эстетическое развитие: Рисование): "Моя синичка"

- Рисование синичек: Дети рисуют синичек, используя полученные знания. Предложение различных техник (акварель, гуашь, восковые мелки).

Прогулка: Сбор природных материалов (веточки, шишки – для оформления будущих композиций, если применимо).

Вечер:

- Продолжение оформления группы: Размещение новых рисунков. Создание тематического уголка "Синичкина столовая" (с пустыми "кормушками" – будущими работами).

Четверг: "Коллективное творчество и забота"

Утро:

- Беседа "Как мы можем помочь синичкам зимой?": Обсуждение важности кормушек, правильного корма для птиц.

НОД (Художественно-эстетическое развитие: Аппликация): "Синицы на кормушке"

- Коллективная аппликация: Дети используют вырезанные ранее детали для создания общей композиции "Синицы на кормушке". Каждый ребенок размещает свою синичку и детали корма (семечки, кусочки сала из цветной бумаги) на общем фоне. Развитие композиционных навыков, умения работать сообща.

Прогулка:

- Установка кормушек: Развешивание заранее приготовленных (возможно, с помощью родителей) кормушек на участке детского сада. Совместная закладка первого корма.

Вечер:

- Продолжение оформления группы: Завершение коллективной аппликации, размещение ее на видном месте.

Пятница: "Праздник Синичкиного дня"

Утро:

- Дидактическая игра "Чего не хватает синичке?": Закрепление знаний о внешнем виде птицы.
- Викторина "Что мы знаем о синичках?": Подведение итогов недели, проверка полученных знаний в игровой форме.

НОД (Музыкальное развитие):

- Музыкально-ритмическая деятельность: Прослушивание детских песен о птицах, инсценировка песни или танца "Синичка".

Праздничное чаепитие: "Синичкины угощения" (семечки, орешки – безопасные для детей).

Прогулка:

- Наблюдение за кормушками: Проверка, прилетели ли синички, пополнилась ли кормушка.

Вечер:

- Игровая деятельность: Свободные игры, просмотр любимых книг о птицах.
- Выставка работ: Оформление выставки детских рисунков и аппликаций для родителей.

Работа с родителями

1. Информационный стенд: Размещение информации о проекте "Синичкин день", интересных фактов о синицах, стихов и загадок.

2. Домашнее задание: Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за птицами на прогулке, покормить их, прочитать книгу о зимующих птицах.

3. Совместное изготовление кормушек: Предложить родителям вместе с детьми изготовить простейшие кормушки для птиц из подручных материалов (пластиковые бутылки, пакеты от сока/молока).

4. Участие в оформлении группы: Пригласить родителей к посильному участию в украшении группы (принести веточки, шишки, помочь распечатать картинки).

5. Фотоотчет: Регулярно выкладывать фотографии с занятий и мероприятий в родительский чат или на информационный стенд.

Заключение Проект "Синичкин День" стал яркой и насыщенной неделей для подготовительной группы. Дети не только получили глубокие и всесторонние знания о жизни синичек, их повадках и потребностях, но и активно применили эти знания в практической и творческой деятельности. Через аппликации, рисование, математические игры и чтение произведения Скрибцового, они развили свои познавательные, речевые и художественно-эстетические навыки. Самое главное – удалось сформировать у ребят чуткое и ответственное отношение к братьям нашим меньшим, стремление заботиться о них, особенно в трудный зимний период. Установка кормушек и совместное наблюдение за птицами стали кульминацией проекта, демонстрируя детям, как просто и важно делать добрые дела. Взаимодействие с родителями позволило расширить образовательное пространство проекта за пределы детского сада, сделав заботу о пернатых общим семейным делом. Мы убеждены, что этот опыт надолго останется в сердцах наших воспитанников, воспитывая в них настоящих защитников природы.

